



بسمه تعالی



تفاهم نامه همکاری سازمان بهزیستی کشور و سازمان آموزش و پرورش اشتغالی کشور

کلیات:

در اجرای قانون حمایت از حقوق معلولان (مصوب ۹۶/۱۲/۲۰ مجلس شورای اسلامی) و نظر به ضرورت توسعه خدمات توانبخشی، آموزشی و حمایتی مورد نیاز این افراد و اهمیت تقویت ارتباط های بین بخشی در جهت گسترش کمی و کیفی خدمات فوق، تفاهم نامه حاضر بین سازمان بهزیستی کشور به نمایندگی آقای دکتر سیدجواد حسینی معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور به نشانی خیابان شهید دکتر فیاض بخش، ستاد مرکزی سازمان بهزیستی کشور و شماره تماس ۶۶۷۰۲۰۰۱ که به اختصار بهزیستی نامیده می شود و سازمان آموزش و پرورش اشتغالی کشور به نمایندگی جناب آقای دکتر سالار قاسمی معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش اشتغالی کشور به نشانی خیابان انقلاب خیابان شهید برادران مظفر (خیابان صبای شمالی) سازمان آموزش و پرورش اشتغالی کشور و شماره تماس ۶۶۹۷۱۶۳۳ که به اختصار سازمان نامیده می شود، به شرح ذیل منعقد می گردد:

ماده (۱) - موضوع تفاهم نامه:

همکاری دوجانبه در راستای گسترش فعالیت های توانبخشی، آموزشی و تبادل تجارب، بین بهزیستی و سازمان، در چارچوب قوانین و مقررات طرفین و بر مبنای مفاد این تفاهم نامه

ماده (۲) - مدت تفاهم نامه:

مدت این تفاهم نامه از زمان شروع که از تاریخ امضای تفاهم نامه تعیین می گردد، به مدت سه سال شمسی می باشد که با توافق طرفین قابل تمدید خواهد بود.

تبصره: در صورت اتمام مدت مذکور و عدم تمدید، انجام کلیه تعهدات موضوع تفاهم نامه، برای طرفین الزامی است.

ماده (۳) - تعهدات مشترک:

۳-۱- بازیابی و بازتعریف وظایف در قبال کودکان دارای معلولیت با رویکرد حذف موازی کاری‌ها، ارائه خدمات روزآمد و پوشش حداکثری نیاز گروه هدف.

۳-۲- تشکیل کارگروه طراحی و اجرای سامانه جامع مدیریت خدمات توانبخشی آموزشی گروه هدف.

۳-۳- تشکیل کارگروه طراحی و اجرای پرونده الکترونیک خدمات توانبخشی آموزشی گروه هدف.

۳-۴- تشکیل کارگروه علمی - پژوهشی باهدف انجام طرح‌ها و برنامه‌های پژوهشی و برگزاری رویدادها و کارگاه‌های آموزشی مشترک.

۳-۵- تشکیل کارگروه تدوین و هماهنگ‌سازی منابع آموزشی، مقیاس‌ها و ابزارهای موردنیاز.

۳-۶- تشکیل جلسات حداقل سه ماه یک‌بار بین ستاد بهزیستی و سازمان و حداقل دو ماه یک‌بار بین حوزه‌های استانی دو دستگاه، با موضوع تقویت همکاری‌های بین‌بخشی و هماهنگی‌های اجرایی.

۳-۷- همکاری در تدوین و اجرای برنامه‌های آگاه‌سازی، غربالگری (بینایی، شنوایی، اتیسم)، تشخیصی و توانبخشی و تبادل اطلاعات.

۳-۸- همکاری در تدوین محتواهای آموزشی شامل مهارت‌های زندگی، خودمراقبتی، حقوق شهروندی، روابط بین‌فردی و... در جهت توانمندسازی گروه هدف.

۳-۹- همکاری در اجرای برنامه‌های آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی.

۳-۱۰- همکاری در زمینه ملزم ساختن سایر دستگاه‌های مسئول در قبال گروه هدف، به انجام وظایف مرتبط.

۳-۱۱- فراهم‌سازی امکان شرکت کارشناسان بهزیستی و سازمان در دوره‌های آموزشی متقابل.

۳-۱۲- همکاری در درج سرفصل‌های آموزشی در محتوای کتب درسی دانش‌آموزان مدارس عمومی (عادی) باهدف شناخت، برقراری ارتباط مؤثر و انجام مسئولیت اجتماعی در قبال گروه هدف.

۳-۱۳- همکاری در فراهم‌سازی شرایط بهره‌مندی گروه هدف از خدمات طرفین به‌صورت مکمل و هم‌زمان.

۳-۱۴- همکاری در تولید محصولات چندرسانه‌ای با موضوع انگ‌زدایی، آگاه‌سازی و تلفیق اجتماعی گروه هدف.

۳-۱۵- فراهم نمودن امکان بازدید کارشناسان طرفین از مدارس و مراکز تحت نظارت.

۳-۱۶- همکاری در آموزش کادر مدارس پذیرا در زمینه ویژگی‌ها و نیازهای ارتباطی، آموزشی و توانبخشی گروه هدف.

۳-۱۷- همکاری در اجرای مناسب‌سازی فضاهای عمومی، توانبخشی و آموزشی مراکز و مدارس تحت نظارت.

۳-۱۸- همکاری در تدوین و اجرای طرح‌های خانواده‌محوری.

- ۱۹-۳- همکاری در اجرایی شدن قانون سهمیه ۳ درصد استخدام افراد دارای معلولیت.
- ۲۰-۳- انتقال دانش و تجارب در زمینه دستیابی به اهداف برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه .
- ۲۱-۳- همکاری معلمان دانش آموزان دارای معلولیت در مناطق روستایی با تسهیلگران برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه .
- ۲۲-۳- همکاری در شناسایی، جذب و آموزش افراد دارای معلولیت جامانده از تحصیل.
- ۲۳-۳- تدوین و اجرای طرح ها و پروژه های مشترک در جهت تسهیل دسترسی کودکان دارای معلولیت در مناطق روستایی و صعب العبور به تحصیل در مدارس عادی و پذیرا.
- ۲۴-۳- همکاری در تأمین نیروی متخصص به عنوان منشی و رابط افراد دارای معلولیت در آزمون های سراسری.
- ۲۵-۳- همکاری در شناسایی و جذب افراد داوطلب در ارائه خدمات آموزشی، توانبخشی و حمایتی به گروه هدف.
- ۲۶-۳- همکاری در زمینه همکاری با نهادها و مؤسسات داخلی و بین المللی مرتبط با کودکان دارای معلولیت .
- ۲۷-۳- انتقال دانش و تجارب در زمینه آموزش های حرفه ای و شیوه های آماده سازی شغلی افراد دارای معلولیت.
- ۲۸-۳- انتقال دانش و تجارب در زمینه دستیابی به اهداف برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه (CBR) .
- ۲۹-۳- همکاری در شناسایی، جذب و آموزش بزرگسالان دارای معلولیت بی سواد باهماهنگی سازمان نهضت سوادآموزی.
- ۳۰-۳- همکاری در برگزاری مراسم مناسبت های مشترک مثل روز جهانی افراد دارای معلولیت، عصای سفید، اتیسم، ناشنویان و
- ۳۱-۳- همکاری در برگزاری نمایشگاه های مشترک از توانمندی های افراد دارای معلولیت.
- ۳۲-۳- همکاری در اجرای برنامه غربالگری شنوایی سنین ۳ تا ۵ سال.
- ۳۳-۳- همکاری در اجرای برنامه غربالگری بینایی .
- ۳۴-۳- همکاری در آگاه سازی، نظارت و تبادل اطلاعات در برنامه های غربالگری شنوایی و بینایی.
- ۳۵-۳- همکاری در اجرای بهینه آزمون های سازمان سنجش در همه مقاطع تحصیلات دانشگاهی .

ماده (۴) - تعهدات بهزیستی:

- ۱-۴- ارائه خدمات حمایتی و توانبخشی و مشاوره به موارد ارجاعی از سوی سازمان .
- ۲-۴- پذیرش نوآموزان و دانش آموزان نیازمند به خدمات توانبخشی در مراکز ذی ربط .

۴-۳- شناسایی افراد دارای معلولیت نیازمند دریافت خدمات آموزشی در مناطق روستایی عشایری و حاشیه شهرها از طریق برنامه توانبخشی مبتنی بر جامعه و معرفی آنان به سازمان.

۴-۴- پیگیری، مراجعه و دریافت مداخلات درمانی کودکان بدو ورود دبستان دارای اختلالات بینایی شناسایی شده.

۴-۵- مشارکت و همکاری در آموزش نیروهای شاغل در مراکز جامع سنجش، جهت اجرای برنامه غربالگری بینایی (در صورت اعلام نیاز سازمان در شهرستان‌ها به همکاری نیروی غربالگر آموزش دیده بهزیستی، استفاده از افراد مذکور، از نظر بهزیستی بلامانع اعلام گردد).

۴-۶- معرفی مجری غربالگری و استقرار دستگاه‌های غربالگری شنوایی در مراکز جامع سنجش و انجام سنجش غربالگری شنوایی کودکان ۳ تا ۵ سال در استان‌های کردستان و ایلام در سال ۱۴۰۳ و گسترش برنامه در سال ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵ در کل کشور.

۴-۷- امکان‌سنجی بهره‌مندی از یارانه کمک‌هزینه آزمایش ژنتیک در خانواده‌های نیازمند ارجاعی از سازمان.

۴-۸- همکاری در اجرای فرایند آموزش‌های مهارتی و حرفه‌آموزی، به‌منظور جذب در مشاغل حمایتی برای دانش‌آموزان استثنایی، پس از فراغت از تحصیل.

۴-۹- ارائه مشاوره‌های فنی، اعزام اساتید و ارائه محتوای آموزشی و استانداردهای مرتبط با مناسب‌سازی تمامی فضاها و اماکن به سازمان.

۴-۱۰- معرفی اماکن و ساختمان‌های مناسب‌سازی شده سازمان جهت الگوبرداری سایر دستگاه‌ها.

۴-۱۱- ارائه لیست مشخصات مراکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی تخصصی کودکان با نیازهای ویژه به سازمان، به‌منظور ارجاع نوآموزان و دانش‌آموزان و خانواده‌های نیازمند دریافت خدمات مشاوره.

۴-۱۲- تحت پوشش قرارگرفتن تمامی نوآموزان و دانش‌آموزان با اختلال طیف اتیسم، کم‌توانی ذهنی، چندمعلولیتی، آسیب شنوایی، آسیب بینایی و معلولیت جسمی - حرکتی که در مدارس استثنایی و آموزش تلفیقی به تحصیل اشتغال دارند، با معرفی‌نامه سازمان و با ضوابط بهزیستی.

۴-۱۳- تسهیل و تسریع در ارائه تسهیلات به نوآموزان، دانش‌آموزان و فارغ‌التحصیلان آموزش و پرورش استثنایی.

۴-۱۴- پذیرش نوآموزان و دانش‌آموزان نیازمند خدمات توانبخشی در مراکز ذی‌ربط با معرفی سازمان و در موارد خاص به‌فوریت.

۴-۱۵- همکاری در فرایند آموزش‌های حرفه‌ای و ایجاد بستر اشتغال برای دانش‌آموزان استثنایی پس از فراغت از تحصیل در جامعه با توجه به توانمندی‌های آنها و ارائه مشاوره شغلی به آنان به‌منظور نگهداری شغل.

۱۶-۴- معرفی افراد متخصص و صاحب نظر در ارائه و تهیه محتوای آموزشی کتب درسی .

۱۷-۴- فراهم نمودن زمینه اجرای درس کارورزی دانش آموزان دوره دوم متوسطه کاردانش خاص در مراکز حرفه آموزی بهزیستی.

۱۸-۴- اطلاع رسانی به سازمان و والدین در خصوص نحوه ارائه خدمات به دانش آموزان دارای معلولیت و واجدین شرایط مانند تخصیص ساعات توانبخشی (گفتاردرمانی، کاردرمانی و شنوایی شناسی) در طول سال و ارائه خدمات ویژه به دانش آموزان دارای معلولیت از جمله نگهداری از نوآموزان و دانش آموزان با اختلال طیف اتیسم در منزل جهت آرامش بخشی به والدین

ماده (۵) - تعهدات سازمان:

۱-۵- ارائه خدمات آموزشی به موارد ارجاعی از سوی بهزیستی .

۲-۵- همکاری در تهیه، متناسب سازی و بومی سازی محتوای آموزشی ویژه گروه هدف و خانواده ها.

۳-۵- ارجاع نوآموزان و دانش آموزان استثنایی به مراکز توانبخشی جهت دریافت خدمات توانبخشی.

۴-۵- در اختیار گذاردن منابع آموزشی برای آماده نمودن گروه هدف، جهت پذیرش موفق در مدارس سازمان.

۵-۵- ارجاع فارغ التحصیلان واجد شرایط مدارس استثنایی به کارگاه های تولیدی حمایتی و مراکز پشتیبانی شغلی بهزیستی .

۶-۵- ارجاع نتایج حاصل از غربالگری به بهزیستی برای ارائه خدمات توانبخشی و یا انجام پژوهش .

۷-۵- ارجاع نوآموزان و دانش آموزان استثنایی و خانواده ایشان برای دریافت خدمات مشاوره، به مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی تخصصی کودکان با نیازهای ویژه.

۸-۵- انجام غربالگری کودکان بدو ورود به دبستان توسط نیروهای مستقر در مراکز سنجش سازمان با همکاری بهزیستی.

۹-۵- درج اطلاعات کودکان غربال شده در برنامه غربالگری بینایی در مراکز جامع سازمان در دو سطح غربال و معاینه توسط بینایی سنج، در فرم های سازمان و ارائه اطلاعات به ادارات کل بهزیستی استان ها.

۱۰-۵- ارجاع کودکان شناسایی شده در سطح غربال در برنامه غربالگری بینایی به بینایی سنج های طرف قرارداد بهزیستی.

۱۱-۵- در اختیار قراردادن مکان های غربالگری (مراکز جامع سنجش) جهت سنجش تمامی کودکان ۳ تا ۵ سال در استان های ایلام و کردستان در سال ۱۴۰۳ و توسعه آن در سال های ۱۴۰۴ و ۱۴۰۵ در کل کشور، جهت انجام غربالگری شنوایی بر اساس پروتکل های ابلاغی بهزیستی.

۱۲-۵- در اختیار قراردادن تمامی اطلاعات کودکان غربال شده غربالگری شنوایی به مجریان و کارشناس مسئول برنامه غربالگری شنوایی بهزیستی.

۱۳-۵- ارجاع خانواده‌های دارای کودکان استثنایی به مراکز مشاوره ژنتیک بهزیستی در جهت پیشگیری از بروز معلولیت‌ها.

۱۴-۵- ارجاع خانواده‌های دارای کودکان استثنایی محصل به بهزیستی، برای دریافت خدمات آگاه‌سازی و آموزش با موضوع آشنایی با انواع معلولیت و نحوه توانبخشی و پیشگیری از تشدید آن.

۱۵-۵- ارجاع موارد مشاهده آزار و یا سوءرفتار با گروه هدف از طریق خط تلفن ۱۲۳ اورژانس اجتماعی به بهزیستی.

۱۶-۵- مناسب‌سازی تمامی واحدهای آموزشی، مراکز و ساختمان‌های تابعه در سطح کشور مطابق با مجموعه ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد دارای معلولیت.

۱۷-۵- الزام پیمانکاران به رعایت مجموعه ضوابط و مقررات شهرسازی و معماری برای افراد دارای معلولیت در ساخت، اصلاح، بازسازی و نوسازی تمامی واحدهای آموزشی، مراکز و ساختمان‌های تابعه.

۱۸-۵- پیگیری اجرای ماده (۱۱) آیین‌نامه اجرایی ماده (۳) قانون حمایت از حقوق معلولان، در خصوص گنجاندن موضوع مناسب‌سازی در سرفصل‌ها و محتوای درسی متناسب با هر دوره تحصیلی.

ماده (۶) - نحوه نظارت بر اجرای تفاهم‌نامه:

طرفین توافق نمودند با تشکیل کمیته‌ای متشکل از نمایندگان سازمان‌ها ظرف مدت دو ماه از تاریخ امضای تفاهم‌نامه، نسبت به اجرای مفاد تفاهم‌نامه و تنظیم قراردادهای موردنظر و انجام سایر امور مربوطه اقدام و گزارش آن را به ناظران تفاهم‌نامه، هر سه ماه یک‌بار ارائه نمایند. بدیهی است تمام تعهدات طرفین با رعایت قوانین، مقررات و ضوابط مربوطه امکان‌پذیر می‌باشد. در این تفاهم‌نامه معاونت امور توانبخشی بهزیستی و معاونت برنامه‌ریزی آموزشی و توانبخشی سازمان، به‌عنوان ناظر اجرایی تعیین می‌گردند.

ماده (۷) - موارد فسخ تفاهم‌نامه

در صورتی که هریک از طرفین به مفاد تفاهم‌نامه و تعهدات خود عمل ننماید یا تأخیر و تعلل ورزد، تفاهم‌نامه از طرف دیگر قابل فسخ خواهد بود. همچنین در صورت تمایل طرفین به فسخ این تفاهم‌نامه موظف‌اند با اعلام کتبی دو ماه قبل از فسخ با ذکر دلایل مراتب را به طرف مقابل اعلام نمایند.

تبصره: هریک از طرفین به تنهایی مجاز به واگذاری تعهدات خود به دیگری (اعم از شخص حقیقی یا حقوقی) نمی باشد، در غیر این صورت حق فسخ تفاهم نامه برای طرف مقابل با اخذ خسارات محفوظ خواهد بود.

ماده (۸) - ساز و کار حل و فصل اختلافات

در صورت بروز اختلاف بین طرفین که ناشی از تعبیر و تفسیر مفاد تفاهم نامه یا نحوه انجام کار، اخیر و تعلل در انجام تعهدات موضوع تفاهم نامه باشد، موضوع با حضور نمایندگان طرفین مطرح و حل و فصل خواهد شد.

تبصره: در صورت عدم حصول نتیجه بر اساس آیین نامه چگونگی رفع اختلاف بین دستگاه های اجرایی و از طریق سازوکارهای داخلی قوه مجریه مصوب ۱۳۸۶/۱۰/۳۰ هیئت وزیران رفتار می گردد.

ماده (۹) - این تفاهم نامه مشتمل بر قراردادهای و الحاقیه های لازم خواهد بود که جهت انجام کار موضوع تفاهم نامه فی مابین طرفین منعقد خواهد گردید.

تبصره: در صورت وجود بار مالی بر ذمه طرفین تفاهم نامه، تعهدات از طریق انعقاد قراردادهای مجزا امکان پذیر خواهد بود.

ماده (۱۰) - این تفاهم نامه در ۱۰ ماده و ۴ تبصره، در ۲ نسخه در تاریخ روز ۱۸ دی ماه سال ۱۴۰۳ امضاء و مبادله گردیده است و هر دو نسخه دارای اعتبار واحد می باشد.

دکتر سالار قاسمی

معاون وزیر و رئیس سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

دکتر اسماعیل برقی

معاون آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور

دکتر سید جواد حسینی

معاون وزیر و رئیس سازمان بهزیستی کشور

دکتر فاطمه عباسی

معاون امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور

ناظرین تفاهم نامه

شماره: ۹۰۰/۱۴۰۳/۱۲۷۸۰۳

تاریخ: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹